个人综述

一、个人基本情况

陈月轩，女，1996年3月24日出生，2020年10月参加工作。曾在中信集团工作，后2022年7月入职三亚学院财经学院，担任专任教师，一年后，根据相关政策评为助教。

二、职务

本人于2023年7月参加海南省高等学校教师岗前培训，2023年12月经海南省教育部评审取得高校教师资格。从2022年7月至今被海南省三亚市三亚学院聘任为教师。

三、学历

2019年9月毕业于澳大利亚麦考瑞大学，获得得该校授予的商学学士学位，专业领域为会计学。2020年8月毕业于澳大利亚悉尼科技大学，获得该校授予的专业会计硕士学位。

四、资历

2022-2023春季学期，任教会计学2003班财务管理，共计60学时；

2023-2024秋季学期，任教财务管理2101、财务管理2102班审计学，共计120学时；

2023-2024春季学期，任教财务管理（专升本）2301班审计学，共计60学时；

2024-2025秋季学期，任教会计学2201班、财务管理2403班审计学，共计135学时；

2024-2025春季学期，任教会计学2406审计学，共计75学时；

2025-2026秋季学期，任教财务管理2301、财务管理2302班审计学，共计120学时；

2025-2026秋季学期，任教临班773人工智能审计体系优化，共计15学时；

2023年-2025年辅导学生毕业论文人数共计28人，共计224学时。

五、任现职以来考核情况

自2022年任现职以来，每年都参加专业技术人员年度考核，教学考核及综合考核结果均为良好。

1. 政治思想方面和教师职业道德条件

自参加工作以来，我始终以“为党育人、为国育才”为根本遵循，坚持正确的政治方向，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。系统学习了习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及习近平总书记关于教育的重要论述。

恪守《高等学校教师职业道德规范》，秉持“学高为师，身正为范”的职业准则，将师德修养融入教学、科研与育人的全过程。在教学工作中，坚持“一课一备一反思”的原则。对待工作始终勤勤恳恳、兢兢业业、认真负责。以教书育人为宗旨，严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，团结同事，关心爱护学生，以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的身心发展规律，结合本校实际情况，因材施教，促进学生全面发展。始终以爱为主线，贯穿于整个教育教学过程中，使我的教育教学工作有组织、有计划、有步骤地开展。

1. 教学科研情况

在教学领域，自入职以来，我积极探讨并实践适应学生的教学方法，认真参与各类教研活动，并在省级期刊上发表了一篇教改论文。通过观摩经验丰富的老教师的课堂，虚心听取评课老师的意见与建议，取得了显著成效。

为提升教学质量，每学期开学前，我都会针对学生的学习状况和学科特点，精心拟定科学的教学计划，并按时组织实施。大胆探索新教法和实验，取得了良好效果。作为财经学院核心课程的任课教师，我深感责任重大，不断优化课堂教学，力求使课堂生动有趣。借鉴老教师的教学经验，丰富教学手段，灵活运用影视、图片、实物等多种媒介，活跃课堂气氛。同时，通过案例教学使枯燥的理论贴近生活，采用小组合作的学习方式，激发学生主动参与，显著提升了教学效果。

在科研方面，共发表两篇期刊论文并主持完成一项校级数字化项目。

八、其他业绩成果

2022-2023学年辅导8名同学毕业论文，均答辩合格毕业；

2023-2024学年辅导10名同学毕业论文，均答辩合格毕业；

2024-2025学年辅导10名同学毕业论文，均答辩合格毕业；

2025年指导阎港同学获第三届全国ETF菁英挑战赛高校组三等奖；

2025年指导学生获第十一届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛省赛三等奖；

2025年指导多名学获全国证券投资模拟实训大赛三等奖；

本人承诺：对填写内容及申报材料的真实性承担完全责任。

申报人签名： 所在单位负责人签名（加盖公章）：

年 月 日 年 月 日