个人综述

1. 个人基本情况

本人姓名王宇，女，汉族，1994 年 2 月 8 日出生于山西省大同市，最高学历为硕士研究生，2017 年 11 月毕业于英国利兹大学会计与金融专业，获硕士学位，现任三亚学院财经学院助教，任职时间为 2021 年 12 月 13 日至今。

1. 职务

本人目前在财经学院任专任教师（助教）

1. 学历

本人的学历从高到低依次为，2017 年 11 月毕业于英国利兹大学会计与金融专业，获硕士学位；本科阶段，2016 年 7 月毕业于英国德蒙福特大学，2016 年 7 月同时毕业于北京师范大学珠海分校。

1. 资历

本人工作资历有两段，2018 年 7 月至2020 年 12 月在中国银行大同市分行从事综合服务专业技术工作，职务为综合服务经理；2021 年 12 月 — 至今在三亚学院从事专任教师专业技术工作，职务为助教。

1. 任现职以来考核情况

任职以来考核为良好及以上。

1. 政治思想方面和教师职业道德条件

在政治思想方面，我拥护中国共产党的领导，认真学习党的教育方针政策，积极参加学校组织的政治学习活动，不断提高自身政治素养，将正确的政治方向融入教学科研工作中；在教师职业道德方面，我遵守教师职业道德规范，关爱学生，尊重学生个体差异，在教学过程中做到为人师表，以严谨的治学态度和高尚的道德情操影响学生，积极与同事协作，共同推动学院教学科研发展，获得同事和学生的认可。

1. 参加继续教育情况

本人参加继续教育情况如下：

1.2022 年 7 月、2023 年 7 月、2024 年 7 月、2025 年 7 月参加国家高等教育智慧教育平台组织的暑假教师研修，2.2023 年 2 月、2024 年 2 月、2025 年 2 月参加国家高等教育智慧教育平台组织的寒假教师研修；

3.2023 年 10 月参加工业和信息化部教育与考试中心组织的 Python 网络数据采集（高级）专项技术培训；

4.2024 年 11 月参加杭州同花顺数据开发有限公司组织的 2024 年全国金融投资学科竞赛师资研修班。

八、德育和班主任工作情况

目前我未担任班主任工作，在教学过程中注重将德育元素融入会计学、财务管理专业课程教学，培养学生的职业道德和社会责任感，例如，在《公司战略与风险管理》课程中，注重培养学生的商业伦理与社会责任感。比如在讲解企业战略决策模块时，引入某知名企业为追求市场份额而忽视产品质量安全，最终引发品牌信任危机的案例，引导学生思考企业战略制定不仅要考虑市场竞争与盈利目标，更需兼顾消费者权益、社会影响等伦理维度，让学生明白合格的企业管理者应在战略规划中融入诚信经营、责任担当的理念，助力其树立起兼具商业智慧与社会良知的职业素养。

九、教学科研情况

在教学方面，自2021年12月入职以来，我承担了《会计信息系统》《高级财务管理》《会计职业道德》《公司战略与风险管理》《项目评估》《财经英语》《创业实践课程》等多门课程的教学任务，授课对象涵盖本科及专升本多个班级，如财管、会计等专业班级。在教学过程中，我注重将理论知识与实践案例相结合，在教学过程中，我注重将理论知识与实践案例相结合，例如在《会计信息系统》课程中，引入某上市公司财务信息化建设的全流程案例，从系统选型、模块搭建到数据安全管理，引导学生深入理解会计信息系统在企业财务管理中的实际应用；讲授《高级财务管理》时，选取行业内标杆企业的并购案，带领学生分析并购中的财务估值、融资策略及风险控制，培养学生的财务决策思维；在《公司战略与风险管理》课堂上，以知名企业的战略转型为例，让学生分组模拟制定战略方案并分析潜在风险，提升其战略规划与风险研判能力。同时，我积极创新教学方法，运用翻转课堂、小组研讨、情景模拟等多种形式，激发学生的学习主动性。

在科研方面，我在《今日财富》《旅游与摄影》《数字通信世界》《老字号品牌营销》等知名期刊发表多篇科研及教改论文，内容涉及大智移云背景下财务与管理会计的相关性、数字经济时代财务会计转型、人工智能对会计学专业发展的影响、企业财务会计数字化转型驱动因素等多个领域。同时，我积极参与科研课题研究，独立主持了三亚学院 2024 年度中青年教师专项培养项目（教学类、科研类），在教学方法创新和科研领域拓展方面均取得突破性进展，其中教学类项目已结项，科研类项目也已提交结项材料，成果丰硕。另外还参与了海南省社会科学规划课题《城市外交视阈下海南自贸港国际形象塑造与传播路径研究》聚焦自贸港建设的国际形象维度，具有重要的现实意义；还参与三亚市社会科学规划课题《自由贸易港背景下三亚市城市外交发展路径研究》，深入探究三亚城市外交的特色路径，已顺利结项并形成具有参考价值的研究报告。

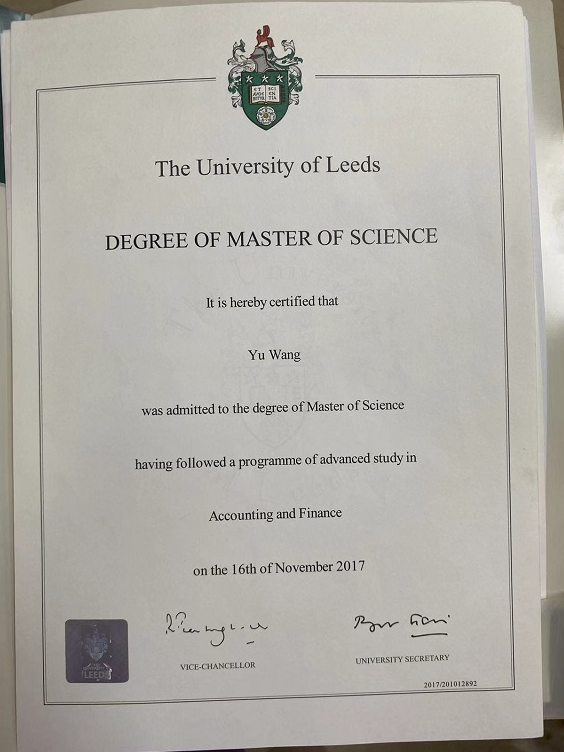
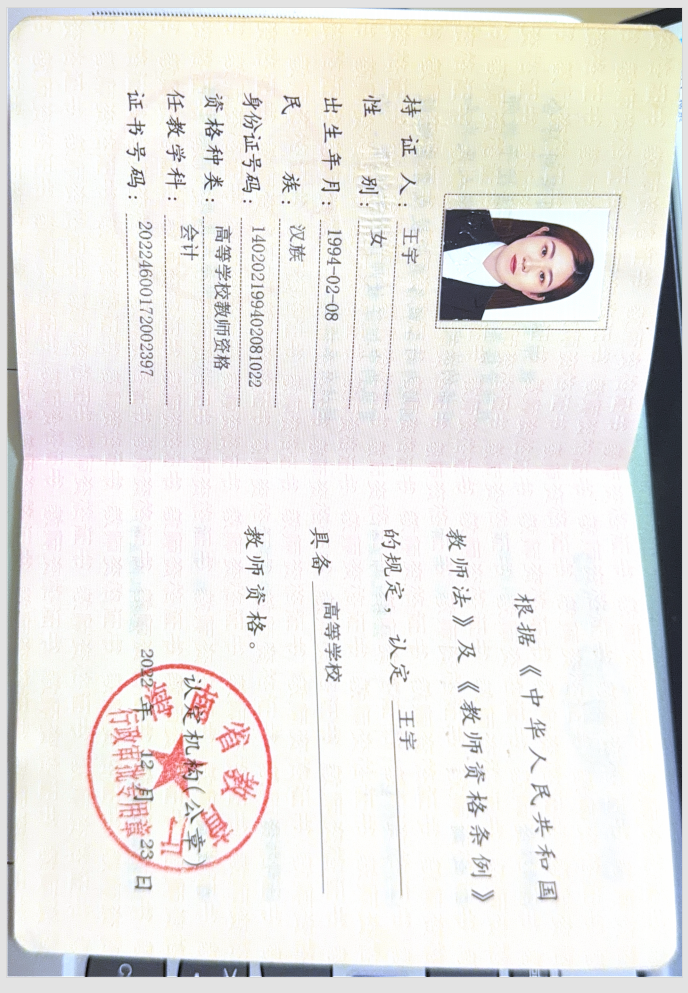
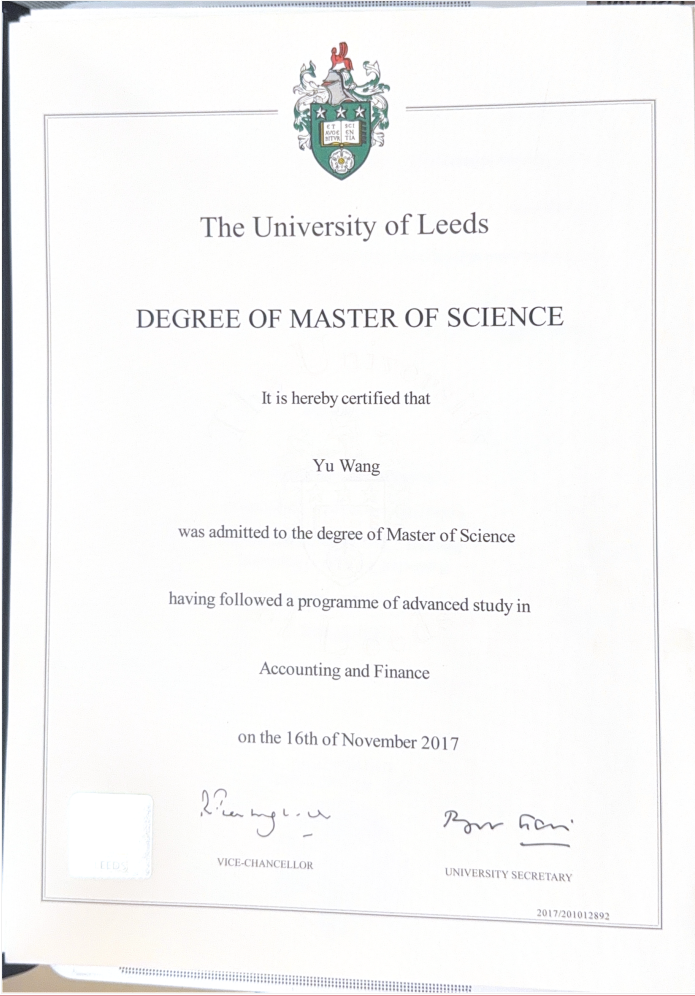
十、其他业绩成果

在其他业绩成果方面，我不仅聚焦教学科研能力提升，还积极投身学生实践能力培养，助力学生在专业竞赛中突破成长。指导学生参加第十届和第十一届“东方财富杯” 大学生金融挑战赛，结合真实金融市场动态开展案例教学，帮助学生掌握宏观经济研判、行业赛道筛选、资产配置优化等实战技能；同时，在备赛后期组织多轮模拟演练，针对性指导学生完善参赛策略、规避操作风险。最终取得了三等奖的成绩。既展现了学生的专业实践能力，也进一步验证了理论教学与实战训练相结合的培养成效。

本人承诺：对填写内容及申报材料的真实性承担完全责任。

申报人签名： 所在单位负责人签名（加盖公章）：

2025年11月24日 2025年12月8日

****